

Agenda de coopération entre notre école maternelle et l'école élémentaire

Période Programme / Activités

1. Étape

Bilan de la coopération et mise à jour du programme annuel

**Septembre
Octobre**

Participation à la période d'adaptation des nouveaux enfants

p. ex. préciser les règles, montrer les espaces / salles / toilettes

Première prise de responsabilité dans le déroulement de la journée

p. ex. petit-déjeuner, vestiaire, etc.

Visite d'observation de l'enseignante chargée de la coopération dans les différents groupes / classes en maternelle concernés

2. Étape

Projet portant sur divers thèmes pour tous les enfants de notre école maternelle

Décloisonnement : Ouvert à tous les enfants de l'école maternelle

Excursion culturelle (éventuellement plus tard)

p. ex. visite du marché, de la médiathèque ou d'un musée

**Novembre
Décembre**

Visite d'observation de l'enseignante chargée de la coopération dans les différents groupes / classes en maternelle ou travail en petits groupes dans une salle de classe à l'école élémentaire.

Réunion d'information des parents

sur la coopération école maternelle - école élémentaire

Thème abordé :

« La dernière année avant l'entrée à l'école élémentaire »

Première rencontre entre les futurs écoliers (« Schu-wi-du's ») et les enfants de CP à l'école maternelle ou à l'école élémentaire

3. Étape

Travail en petits groupes dans une salle de classe à l'école élémentaire avec l'enseignante chargée de la coopération

**Janvier
Février**

Deuxième rencontre entre les futurs écoliers (« Schu-wi-du's ») et les enfants de CP à l'école élémentaire

À partir du mois de janvier, les futurs écoliers sont appelés « Schu-wi-du's » (**Schulkind wirst du** – écoliers en herbe) et se considèrent progressivement comme un groupe spécifique

Décloisonnement : Ouvert à tous les enfants de l'école maternelle avec des thèmes spécifiques et un catalogue de activités pour les « Schu-wi-du's »

Réunion d'information des parents sur la coopération école maternelle-école élémentaire

Thème abordé :

« Compétences de base pendant la dernière année de maternelle »

4. Étape

Concertation sur les observations recueillies

Vérification des compétences de base pour les cas incertains

Entretien entre les parents et l'équipe pédagogique du Kindergarten concernant les compétences de base acquises par les enfants au cours de la dernière année de maternelle

Mars

Avril

Prise de responsabilité accrue

dans le déroulement de la journée et dans la vie du groupe

p. ex. calendrier + météo, préparation d'activités (table de peinture, matériaux de projet)

Visite au Lycée de la Deutschen Schule Toulouse

5. Étape

Travail de classe pour tous les « Schu-wi-du's » à l'école élémentaire avec l'enseignante chargée de la coopération

Réunion d'information des parents à l'école DST

Thème abordé : « L'entrée au CP »

Troisième rencontre entre les futurs écoliers (« Schu-wi-du's ») et les enfants de CP à l'école élémentaire

Mai

Juin

Projets relatifs à l'entrée au CP pour tous les futurs écoliers

p. ex. sur les chiffres et les lettres, le sport, la musique, la danse, etc.

Journée de randonnée des futurs écoliers pour terminer l'année

Fête d'adieu avec le traditionnel « grand saut »

en présence des parents

[les enfants sautent d'une fenêtre située au rez-de-chaussée vers l'extérieur afin de marquer la transition entre la fin de la maternelle et le début du élémentaire]

Note concernant les champs roses

Activités / tâches réservées aux « Schu-wi-du's »

ou attentes spécifiques de l'école maternelle à l'égard des « Schu-wi-du's »